

# Plan for skolens evaluering af dens virksomhed i forhold til værdigrundlaget

Bestyrelsen udarbejder hvert andet år, i samarbejde med forstanderen, en evaluering af skolens virke i forhold til dets værdigrundlag.

## Evaluering pr. 1. november 2022

### Skolens værdigrundlag

Skolen er en Grundtvig/Koldsk efterskole, hvilket vil sige, at vi lægger vægt på, at vi lever i en fælles dansk kultur, som vi alle har et ansvar for og andel i, og som vi gerne vil opdrage eleverne til at være en aktiv del af. Desuden ønsker vi, at eleverne kan udvikle forståelse for andre kulturer.

Det er vores håb, at eleverne får en oplevelse af at være med i en helhed, og vi vil lære dem, at fællesskabet er vigtigt for den enkelte, og at man hver især må bidrage til, at fællesskabet bliver til gavn for alle.

Igennem vores undervisning - ved bl.a. fortælling og samtale - vil vi søge at sætte de enkelte fag i et større perspektiv, så eleverne kan se nutiden som et resultat af fortiden, for derved at blive rodfæstet i livet på en sund, kristen og naturlig måde. Derudover vil vi søge at udvikle elevernes erkendelse og tillid til egne muligheder, samt give dem en bevidsthed om pligter og rettigheder i et demokratisk samfund.

Gennem bl.a. sang og fortælling vil vi søge at åbne sindene for dansk historie og litteratur.

Ud over de boglige fag vil gymnastik og idræt stå centralt placeret i skolelivet på Lomborg Gymnastik- og Idrætsefterskole, hvorved vi medvirker til den enkelte elevs alsidige og personlige udvikling.

## Evaluering

”Jf. efterskoleloven skal bestyrelsen udarbejde en plan for skolens evaluering af dens virksomhed i forhold til værdigrundlaget. Denne evaluering skal foretages mindst hvert andet år.

Hvad det faktisk betyder er, at man skal evaluere, om der rent faktisk er sammenhæng mellem skolens tilbud om undervisning og samvær og dens værdigrundlag.

LGI er en skole med fokus på menneskelighed, hjemlighed og faglighed. Det er en tolkning af det Grundtvig/Koldske, der giver sig udtryk i en pædagogisk tilgang til eleverne, der er anerkendende og nysgerrig med fokus på at opbygge gode relationer til den enkelte elev. Udgangspunktet er en klar ide om, at vi ønsker at eleven skal få kendskab til og tage aktiv del i det fællesskab og fællesskabets rammer, der er LGI. Således er hverdagen på skolen klart præget af værdigrundlaget.

I dele af undervisningen søger vi naturligt at give eleverne en bevidsthed om, at pensum og udlægningen af samme er et resultat af, at de tilhører en kultur blandt mange andre. Morgensamlinger og andre fælles arrangementer søger at udvikle elevernes erkendelse og tillid til egne muligheder, samt give dem en bevidsthed om pligter og rettigheder i et demokratisk samfund.

Fællesskabet på LGI bliver delvist rodfæstet og får til dels sit udtryk gennem de mange timers fælles gymnastik. En af årets absolutte højdepunkter er turneperioden i foråret, hvor skolen har mellem 20 og 25 opvisninger rundt omkring i det midt og vestjyske.

Endelig er de fleste valgfag og linjefag på LGI præget af idræt og gymnastik.

Elevernes fællesskab dyrkes også på skolen med mange aftenarrangementer, samt sportsaktiviteter på andre efterskoler. Der oplever eleverne, hvor vigtigt det er, at alle yder et bidrag til fællesskabet. Kontakten til forældrene opretholdes via elevens kontakt lærer, via ugentlige LGI nyheder og kontakt/kommunikation på

mail/VIGGO, samt arrangementer på skolen. Bestyrelsen orienteres løbende af skolens ledelse om skolens ved og vel. I oktober mdr. foretages en samlet evaluering og det er bestyrelsens opfattelse, at der både hos elever og hos forældrene er stor tilfredshed med skolen som helhed.