

ANTIMOBBESTRATEGI

Revideret november 2025

FORMÅL

Formålet med antimobbestrategien på Lomborg Gymnastik- & Idrætsskole er at styrke fællesskab og trivsel, skabe trygge rammer og sikre, at alle elever mødes med respekt og støtte i hverdagen. Vi er bevidste om, at mobning er ødelæggende for et elevhold og for den enkelte elev, hvorfor vi til enhver tid vil have et specielt fokus på eliminering af mobning. Vores trivselsprogram understøtter dette.

BEGREBER

Hvad forstås vi ved trivsel?

Trivsel forstås vi som elevernes velbefindende, deres overskud og deres positive udvikling.

Hvad forstås vi ved mobning?

Mobning forstås vi ved udelukkelse af fællesskabet, længerevarende og systematiske drillerier og følelsesmæssige overgreb på en elev. Mobning handler om at udskille og udstille og hænger stærkt sammen med mistrivsel. Enkelte eller gentagne handlinger, der af den ramte opleves som krænkende, grænseoverskridende og ydmygende.

Yderligere forstås mobning som:

- Handlinger der angriber den ramtes følelser, værdighed og status.
- De krænkende handlinger kan være direkte eller indirekte, herunder via elektroniske/sociale medier.
- Krænkende handlinger kan være: - at latterliggøre, ydmyge, håne og nedgøre en person. - at udstille en person negativt, direkte eller via rygtespredning, at udelukke en person fra fællesskaber og aktiviteter, at bruge fysisk eller psykisk vold.
- Handlinger som den ramte er uden indflydelse på og har svært ved at forsvare sig imod.
- Handlinger som udviser og forstærker en ulige magtfordeling mellem den/de mobbende og den ramte.

- Mobning kan få negative konsekvenser for det øvrige fællesskab, ved at den er ubehagelig at overvære.
- Flytter grænserne for, hvad der er socialt og menneskeligt acceptabelt.
- Kan anvendes strategisk i en kamp om positioner i fællesskabet.
- Kan sprede sig og kan ramme enhver, skabe utryghed, fremme en vogterkultur og generelt have negativ indflydelse på både den enkeltes identitet og fællesskabet.
- Digital mobning, hvor muligheden for anonymitet er stor.

Lomborg Gymnastik- og Idrætsefterskole bygger på et fundament af gensidig respekt mellem unge, voksne og forældre: Tryghed, tillid og tolerance er tre nøglebegreber på vores skole.

Mobning accepteres ikke på skolen. Det forventes, at der ikke tales, skrives og udvises sårende, nedgørende sprog mellem alle unge og voksne på skolen. Dvs. verbalt, nonverbalt og på de sociale digitale medier.

Hvad forstår vi ved konflikter?

Konflikter er en normal situation, som kan opstå, når mennesker er sammen.

STATUS

Vi har overvejende eleverne et år ad gangen. Eleverne præsenteres for skolens trivselsprogram inden opstart, i opstart og dele heraf løbende igennem skoleåret.

FORBYGGELSE

Hvad gør vi for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Vi vil sørge for, at aktiviteter bliver lavet i forskellige grupperinger. Vores trivselsprogram er udarbejdet for at fremme elevernes trivsel og ligeledes modvirke mobning.

Hvad er elevernes rolle?

Ved at fortælle eleverne om vores strategi og forventninger til dem har vi tillid til at de overholder disse. Skulle det være svært, vil der i samarbejde med forældre laves en handleplan, som eleven skal overholde.

Hvad er forældrenes rolle?

I tilfælde af, at vi oplever en mobbesituation, indkaldes forældrene til møde med skolens forstander og trivselsansvarlige. Her laves en handleplan i samarbejde for det videre forløb.

Hvordan opdager vi eventuel mistrivsel hos én eller flere elever?

Kontaktlærere, ledere og trivselsansvarlige har alle til opgave at være opmærksom på eleverne. Der oprettes en OBS-liste som gennemgås hver måned på lærermøde. Her bliver elever der er i risiko for mistrivsel evalueret, og der bliver igangsat et forløb, hvis dette er nødvendigt. Derudover er trivsel et fast punkt på lærermødet v/trivselsansvarlige.

INDGRIBENI

Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mistrivsel hos én eller flere elever?

Vi vil holde samtaler med de involverede elever og gennem disse vurderes hvorledes der handles. Hvis det er nødvendigt, informeres forældrene om vores observationer. Forældrene kan indkaldes til møde, hvis det findes nødvendigt. Vi har en OBS liste som løbende revideres af trivselsansvarlige.

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret?

Der indkaldes til møde hvor forældre deltager. På mødet vurderes det hvor vidt eleven skal have lod til at fortsætte på skolen. Mobning kan medføre bortvisning. Der kan også sanktioneres på anden vis bl.a. i form af en skriftlig advarsel.

Hvordan sikrer vi, at mobning ikke gentager sig?

Vi sikrer, at mobning ikke gentager sig i den handleplan der iværksættes. Vi tolererer ikke mobning.

Hvordan håndterer vi eventuelle problemer i relation mellem lærere og elever?

Konstateres der problemer i relationen mellem lærere og elever, tages problemet op til drøftelse på lærermøde. Kan problemet ikke løses i dette forum, tager den trivselsansvarlige og ledelsen problemet til drøftelse. Her kan AMR go TR kobles på, hvis det vurderes nødvendigt. Samtidig skabes der en åben dialog med de pågældende elever, så relationen kan opbygges positivt på ny.

LEDELSENS ROLLE

Skolens ledelse orienterer forældrene inden skolestart om skolens syn på mobning og konsekvenser. Ledelsen har ligeledes ansvaret for, at skolens antimobbestrategi ligger tilgængeligt på skolens hjemmeside.

HANDLINGSPLAN V/KONSTATETERET MOBNING

Lomborg Gymnastik- og Idrætsefterskole tolererer ikke mobning.

1. Skolens lærere orienteres om forløbet.
2. Skolens forstander og trivselsansvarlige afholder samtaler med mobber og mobbede.
3. De involveredes forældre orienteres af ledelsen og mobbers forældre indkaldes til møde.
4. Der udarbejdes et handlingsforløb med mobber og forældre. Der gives skriftlig advarsel. Det kan ligeledes medføre bortvisning, afhængig af situationen.
5. Forstander og trivselsansvarlige følger løbende op.

Rasmus Porup

Forstander